

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 214 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
400057, г. Волгоград, ул.им. генерала Шумилова, 25а, тел.(факс): (8442) 45-05-84,
ИНН 3447014538 КПП 344701001 ОГРН 1023404291701 ОКПО 48084236 ОКОПФ20903

Принято на Педагогическом Совете
Протокол № от 31. 08. 2022г

Утверждаю
Заведующий МДОУ детский сад № 214
С.В.Борисенкова
Пр.№ 94 от 31.08.2022г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«РОДНАЯ МОЯ БЕКЕТОВКА»

Возраст обучающихся – 6-7 лет
Срок реализации: сентябрь 2022 – август 2023 гг.

Руководитель кружка:
Воспитатель
Игольникова Н. В.

Волгоград
2022г

Пояснительная записка

Патриотическое сознание обучающихся формируется сегодня в сложных, противоречивых условиях, связанных с глубокими социальными изменениями в культуре общества. Анализ совершаемых правонарушений, противоправных деяний показывает, что обеднение патриотических ценностей ведет к нарастанию экстремизма, антиобщественных проявлений, которые представляют угрозу не только для молодежи, но и для всех граждан, для страны.

В связи с этим актуальной в современных условиях является потребность активизации патриотического воспитания обучающихся. Патриотическое воспитание является приоритетным направлением развития образования, так как сегодня оно становится условием национальной безопасности России.

Становление гражданско-правового общества напрямую зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания.

Направленность программы :

По патриотическому воспитанию «Родная моя Бекетовка» - социально-педагогическая;

по форме организации - кружковая;

по времени реализации – краткосрочная

Актуальность программы:

Определяется социальной потребностью воспитания гражданственности в обучающихся, повышению уровня патриотического самосознания каждого ребенка. Актуальным направлением деятельности остается и проведение профилактической работы с дошкольниками в течение всего года. Кроме того, необходимо постоянно реализовывать богатый творческий потенциал детей.

Новизна программы:

Заключается в развитии творческих и коммуникативных способностей обучающихся на основе их собственной творческой деятельности. Наиболее высокий уровень деятельности достигается человеком в творчестве. Необходимо всех детей, независимо от способностей, приобщать к творческой деятельности. Это можно достичь в течение всего учебного года, в том числе в летний период, через реализацию мероприятий (дистанционных и очных), памятным датам истории, культуры.

Педагогическая целесообразность программы :

Способствует решению одной из важных задач, а именно – создание положительных эмоциональных установок дошкольников, популяризация патриотического вектора в развитии государства, тем самым формирование патриотических взглядов, а также интереса к истории в каждом учащемся.

Отличительными особенностями программы:

«Родная моя Бекетовка» можно считать следующее:

-помогает лучше узнать историю страны, способствует развитию навыков презентации, рисунку, видео и других формах;

- группы детей, осваивающих программу, позволяет обеспечить массовость воспитательного потенциала программы;

- использует актуальные даты в истории и культуре страны при формировании темы, актуальной для каждого дошкольника и жителя города, района; -программа нацеливает дошкольников на активное участие тематических занятиях, экскурсии в мини- музей МОУ детский сад № 214 « Музей нашей истории», участие в районных познавательных играх , праздниках с приглашением ветеранов, участие Всероссийском патриотическом конкурсе, литературно-художественном конкурсах для детей и юношества, участие в районном конкурсе рисунков.

Режим проведения занятий: 25-30 минут в неделю.

Такой режим обусловлен непрерывностью процесса реализации программы, специфической особенностью освоения программы через взаимодействие педагога и дошкольника.

Форма организации:

Работы дошкольников по программе - групповая и индивидуальная. В процессе занятий также используются следующие формы: экскурсии, викторины, выставки ,альбомы, картинки, иллюстрации, папки , карты – схемы города.

Программа реализуется руководителями старшим педагогом, педагогам-библиотекарям.

Методическое обеспечение:

В рамках реализации программы «Родная моя Бекетовка» используются традиционные методы обучения: объяснение, показ, чтение , игры . Происходит ознакомление с темами (памятными датами) занятий, знакомство с историей праздника, события, объекта культуры и т.п. Проводятся интерактивные формы работы (выставка рисунков, презентаций в группах; экскурсиями и др.). Используемый дидактический материал – исторические материалы, материалы СМИ. Для того чтобы дошкольники успешно усваивали полученные знания, умения, навыки, используется сочетание наглядного показа приемов работы с демонстрацией работ детей. Ознакомившись с историей события, учащиеся выполняют творческие задания (рисунок, аппликации , поделки из бросового материала и др.). Такой метод обучения позволяет оперативно демонстрировать и наблюдать результаты детей. Безусловно, формируется гражданская активность дошкольников , творческое мышление.

Цель:

Организация дополнительного образования детей, способствующего патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи:

воспитательные:

- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине, в том числе малой родине;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности гражданскому долгу;

- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- духовно-нравственное развитие дошкольников ;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.
- воспитание гордости за исторические ценности национальной культуры;

развивающие:

- развитие творческого мышления, способностей через активное вовлечение в различные сферы практической деятельности;
- развитие коммуникативных навыков, умения сотрудничать, включаться в коллективную деятельность;
- развитие интеллекта и общей культуры;
- развитие практических навыков в направлении безопасности жизнедеятельности.

образовательные:

- расширение знаний о значимых датах истории и культуры России, Волгоградской области, города Волгограда и Кировского района;
- приобретение детьми новых знаний, навыков и умений в различных видах досуговой деятельности;
- расширить представления о ценности, об историческом наследии России, Волгоградской области, Волгограда, Кировского района, познакомить с культурными традициями.

Учебный план

| | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы контроля |
|----|--|------------------|--------|----------|----------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Знакомство с Бекетовкой.(целевая прогулка по близлежащим улицам) | 30 мин. | 1 | | Опрос |

| | | | | | |
|-----|---|------------|---|---|----------------------------|
| 2. | Беседа, творческие конкурсы «День рождения Кировскому району», 5 сентября | 30 мин. | | 1 | Опрос Творческая работа |
| 3. | Беседа, викторина, творческие конкурсы «432 года со дня образования города Волгограда», 10 сентября | 30 мин. | | 1 | Творческая работа |
| 4. | Профилактическая страница «ПДД, история создания: знаю, соблюдаю» (Неделя безопасности дорожного движения, 25-29 сентября) | 25-30 мин. | 1 | | Опрос Творческая работа |
| 5. | Занятие « Рассказы о родном городе. Герб Волгограда»; «Их именами названы улицы города-героя Волгограда» (к Международному дню учителя, 5 октября) | 30 мин. | 1 | | Творческая работа |
| 6. | Страница истории города. Экскурсия (онлайн) «Главная высота России», 15 октября 1967 г. – День открытия памятника-ансамбля героям Сталинградской битвы на Мамаевом кургане. | 30 мин. | 1 | | Онлайн - опрос |
| 7. | Экскурсия (заочная, очная, онлайн) в библиотеку в рамках Международного дня библиотек (четвертый понедельник октября) | 30 мин. | | 1 | Опрос |
| 8. | Страницы истории района. Фотовыставка «Памятники истории Кировского района: храмы, памятники войны и др.» Игра « Уникуб» | 30 мин. | | 1 | Фотовыставка |
| 9. | Беседа «Улица Минина в Кировском районе. Предводитель народного ополчения в названии улицы. День народного единства в истории страны» (4 ноября) | 30 мин. | 1 | | Опрос |
| 10. | Д/и « Полководцы Сталинградской битвы» (11 ноября). | 30 мин. | 1 | | Творческая работа |
| 11. | Беседа « Город-герой» « Мы живем на земле Волгоградской» | 25-30 мин. | 1 | | Викторина |
| 12. | Основы безопасного поведения дошкольников. Составления рассказов « Улицы нашего района» | 25-30 мин. | 1 | | Опрос Творческая работа |
| 13. | Занятие« Волгоград театральный» Развивающая игра « Пройди до указанного места» | 25 мин. | | 1 | Опрос |
| 14. | Страницы истории города «День начала разгрома фашистских войск под городом Сталинградом», (19 ноября 1942 год) | 30 мин. | 1 | | Опрос Выставка рисунков |
| 15. | Конкурс рисунков, открыток «Мама – | 30 | | 1 | Творческая |

| | | | | | |
|-----|--|------------|---|---|-------------------|
| | первое слово в нашей судьбе» (День матери, 26 ноября) | мин. | | | работа |
| 16. | Беседа, выставка книг «Герой, имя которого неизвестно» (День Неизвестного Солдата, 3 декабря) | 25-30 мин. | 1 | | Опрос |
| 17. | Фотовыставка, беседа « О начале Сталинградской битвы» | 30 мин. | | 1 | Творческая работа |
| 18. | Фотовыставка, викторина «Подвиг- как пример» (День Героев Отечества, 9 декабря) | 30 мин. | 1 | | Творческая работа |
| 19. | Экскурсия к историческому музею Кировского района г. Волгограда | 30 мин. | 1 | | Опрос |
| 20. | Чтение газет , книг о ВО войне (материалы прессы) | 25 мин | 1 | | Опрос |
| 21. | Занятие «Музеи родного города»; Д/и « Берегите природу родного края» | 30 мин. | | 1 | Творческая работа |
| 22. | Целевая прогулка к штабу 64-Армии в годы Великой Отечественной войны. | 30 мин. | 1 | | Опрос |
| 23. | Страницы истории района. Фотовыставка «История возникновения Кировского района: Хохловка (Бекетовка), Отрада» | 25-30 мин. | | 1 | Фотовыставка |
| 24. | Страницы истории города. «День победы советских войск в Сталинградской битве», День завершения ликвидации группировки немецко-фашистских войск, окруженных в районе города Сталинграда (2 февраля 1943 год); | 30 мин. | 1 | | Творческая работа |
| 25. | Возложение цветов к мемориальной доске на ул. им. Шумилова М.С. | 25 мин. | | | Фотоотчет |
| 26. | Беседа «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», 15 февраля | 25-30 мин. | 1 | | Викторина |
| 27. | Конкурс рисунков, беседа «Идет война народная» | 30 мин. | | 1 | Выставка рисунков |
| 28. | Праздник, занимательные состязания «День защитника Отечества», 23 февраля | 30 мин. | | 1 | Выставка рисунков |
| 29. | Д/ и «Достопримечательности Волгограда»; « Улицы родного города»(схема –карты) | 25-30 мин. | | 1 | Игра |
| 30. | Занятие « Путешествие по Волге» | 30 мин. | 1 | | Опрос |
| 31. | Беседа « Их помнит Россия , их помнит родной Волгоград» | 30 мин. | 1 | | Опрос |
| 32. | Занятие « Люби и знай свой родной Волгоград» | 25 мин. | 1 | | Опрос |
| 33. | Занятие « Люди прославившие Сталинград» | 30 мин. | 1 | | Опрос |

| | | | | | |
|-----|---|------------|---|---|-----------------------------|
| 34. | Страницы истории района. Беседа «Знаменитые жители моей малой родины» | 25-30 мин. | 1 | | Фотоотчет |
| 35. | Занятие «Я живу на земле Волгоградской» | 25-30 мин. | 1 | | Викторина |
| 36. | Поздравление ветеранов, акции, конкурсы, «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», 9 мая | 25-30 мин. | | 1 | Творческая работа |
| 37. | Творческий конкурс, фотовыставка «Знакомьтесь: моя семья!» («Международный день семьи», 15 мая) | 30 мин. | | 1 | Творческая работа |
| 38. | Викторина, исторический экскурс, беседа «История Кирилла и Мефодия», День славянской письменности и культуры, 25 мая | 30 мин. | | 1 | Опрос |
| 39. | Конкурс рисунков на асфальте «Яркие краски лета. Уходим на каникулы», Международный день защиты детей, 1 июня | 30 мин. | | 1 | Творческая работа |
| 40. | Краеведческая фотопрогулка (онлайн) «Храм Святой Параскевы Пятницы, Храм Святого Никиты Исповедника. История памятников. Лица. События» | 30 мин. | | 1 | Творческая работа Онлайн |

Ожидаемые результаты

- расширение социального опыта, патриотического потенциала, исторических знаний;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- формирование осознанного отношения к себе как жителю страны, города, района

Способы определения результативности программы

Еженедельно отслеживается обратная связь дошкольников по следующим параметрам:

- усвоение знаний по теме программы;
- овладение умениями и навыками (презентация, участие в опросе);
- развитие художественного вкуса;
- формирование коммуникативных качеств, трудолюбия и работоспособности;
- участие в выставках, конкурсах, акциях.

Используются следующие формы проверки:

- викторины;
- выставки.

Методы проверки:

- наблюдение;
- анкетирование;
- опрос.

Результаты освоения программы определяются по трём уровням:

- высокий;
- средний;
- низкий.

Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения данной программы происходит культурологическое развитие обучающихся путем приобщения их к историческим, культурным ценностям.

Список литературы

1. Указ Президента РФ от 29.10.2015 №536 “О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».
2. Указ Президента РФ от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
4. Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2021/2022 учебный год.
5. Закон Волгоградской области от 30 мая 2006 года № 1229-ОД «О памятных датах».
6. <https://volgograd.info/o-volgograde/istiria-kirovskogo-rayona/>
7. Министерство образования по Волгоградской области. «Дорогой памяти. Библиотека БГ газеты» ; « Ежедневные новости. Волгоград»
8. Л.В. Лосева, М.В. Корепанова, А.М. Яценко «Моя Родина – Волгоград», Волгоград, 2003г.
9. Л.В. Кузнецова, М.А. Панфилова «Формирование нравственного здоровья дошкольников» М., 2002г.
10. Л.А. Кондрыкинская «Дошкольникам о защитниках отечества», М., 2006г.
11. Л.А. Кондрыкинская «С чего начинается Родина?», М., 2003г.
12. В.И. Натарева «Моя страна», Воронеж, 2005г.
13. Л.В. Яровая «Система изучения исторических традиций при формировании патриотизма у старших дошкольников», Волгоград, Издательство ВГИПКРО, 2007г.
14. Е.К. Ривина «Герб и флаг России», Москва, 2003г.
15. Г.А. Орехова «Из солнечного июня – в пекло войны», Издательство «Панорама», 2006г.
16. Проект МОУ детского сада №214 «Люби и знай свой город», авторы разработчики – С.Н. Писаренко старший воспитатель, Н.В. Игольникова воспитатель.
17. М.Д. Маханева «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников», Москва 2010г., Методическое пособие Детский сад – начальная школа «Синяя птица».
18. Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России».
19. А.Я. Ветохина «Нравственно патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».